

L'accord du participe passé

J'observe et je réfléchis

1 (Une mutinerie s'est produite dans une goélette partie pour découvrir un trésor.)

Je trouvai mes compagnons profondément bouleversés. Ils étaient accablés par la tournure prise par les événements. Le châtelain était blanc comme un linge, songeant à la tragique aventure dans laquelle il nous avait entraînés et qui avait si mal tourné.

Robert Louis STEVENSON, *L'Île au trésor*, traduction de J. Papy, © Gallimard.



Complétez ce tableau.

| | employé avec <i>être</i> | employé avec <i>avoir</i> | employé sans auxiliaire | s'accorde | ne s'accorde pas |
|-------------|-----------------------------|------------------------------|----------------------------|-----------|---------------------|
| bouleversés | | | X | X | |
| accablés | X | | | X | |
| prise | | | X | X | |
| entraînés | | X | | X | |
| tourné | | X | | | X |

J'apprends et je m'exerce

Quand le **participe passé** est employé **sans auxiliaire**, il joue le rôle d'un **adjectif** et s'accorde en genre et en nombre avec le **nom** auquel il se rapporte. *Une porte ouverte.*

- 2 * Complétez le tableau en donnant le participe passé des verbes.

Astuce

Pour connaître la dernière lettre d'un part. passé au masc. sing., on le met au fém. : *promise* → *promis*.

| infinitif | pp au masc. sing. | pp au fém. sing. | pp au masc. plur. | pp au fém. plur. |
|-----------|----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| partir | parti | partie | partis | parties |
| faire | fait | faite | faits | faites |
| traduire | traduit | traduite | traduits | traduites |
| acquérir | acquis | acquise | acquis | acquises |

- 3 * Associez le participe passé de chacun de ces verbes à chacun des noms.

cuire, apprendre, élire, offrir, repeindre, recevoir, écrire, cueillir

la leçon **apprise** ● les fruits **cueillis** ● le mur **repeint**

les lettres **écrites** ● les confiseries **offertes** ● le rôti **cuit**

les invités **reçus** ● les déléguées **élues**

4

* Soulignez les participes passés employés sans auxiliaire et surlignez le nom ou le pronom avec lequel ils s'accordent.

1. Un bruit étrange a retenti dans la ville endormie. 2. Les assiettes brisées n'ont pas été recollées. 3. Amusée, elle regardait les jeux d'un chaton facétieux. 4. Le temps perdu ne se rattrape jamais. 5. Ses devoirs terminés, elle s'est rendue chez sa camarade préférée. 6. Émus, nous étions écoutions l'allocution prononcée pour le départ de nos amis. 7. Après des jeux de ballon endiablés sur la plage, il est rentré avec des vêtements trempés.

Quand le participe passé est employé **avec l'auxiliaire être**, il s'accorde en genre et en nombre avec le sujet. *Les hirondelles sont revenues.*

5

* Mettez ces phrases au passé composé.

1. Les voyageurs arrivent par le train. **Des voyageurs sont arrivés.**
2. La lune monte haut dans le ciel. **La lune est montée haut dans le ciel.**
3. Tu deviens paresseuse. **Tu es devenue paresseuse.**
4. Toi et moi restons amies. **Toi et moi sommes restées amies.**
5. Les chiens du voisin viennent nous voir. **Les chiens du voisin sont venus nous voir.**

6

** Mettez ces phrases à la voix passive. Respectez le temps employé.

1. On a construit une cabane. **Une cabane a été construite.**
2. Le vent balaye les rues. **Les rues sont balayées par le vent.**
3. La jeune actrice interprète le rôle. **Le rôle est interprété par la jeune actrice.**
4. Des feuilles mortes recouvrent l'allée. **L'allée est recouverte de feuilles mortes.**
5. On remporte la victoire. **La victoire est remportée.**

Quand le participe passé est employé **avec l'auxiliaire *avoir***, il ne s'accorde jamais avec le sujet.
Elles ont chanté. Nous avons fini.

7

* Mettez ces phrases au passé composé. Quand il y a accord du participe passé, soulignez le mot avec lequel il se fait.

1. Les enfants avalent leur goûter, puis ils repartent jouer.

Les enfants ont avalé leur goûter, puis ils sont repartis jouer.

2. Notre ville invite des comédiens qui viennent et donnent un spectacle.

Notre ville a invité des comédiens qui sont venus et ont donné un spectacle.

3. Ses parents vont au cinéma, mais elle ne veut pas les accompagner.

Ses parents sont allés au cinéma, mais elle n'a pas voulu les accompagner.

Le participe passé employé avec ***avoir*** s'accorde en genre et en nombre avec le COD, lorsque celui-ci est placé avant le verbe. *J'aime beaucoup la pièce qu'ils ont jouée.*

8

* Associez les expressions pour composer des phrases correctement orthographiées.

1. Les biscuits étaient délicieux, je les ai tous

manger

2. Les cerises ont toutes été

mangé

3. Je reviendrai quand tu auras fini de

mangée

4. Il ne reste rien du gâteau qu'ils ont

mangés

5. La tarte était bonne ; mes frères l'ont entièrement

mangées

9

** Complétez, si c'est nécessaire, les participes passés.

1. Les histoires qu'il nous a raconté **es**.... ne sont pas vraisemblables. 2. Comment va Cécile ? Il y a longtemps que je ne l'ai pas vu. **e**.... . 3. Elle a appris..... la nouvelle, mais ne l'a pas cru. **e**.... . 4. Elles ont fini..... les travaux de peinture qu'elles avaient commencé. **és**.... le mois dernier. 5. Nous avons découvert..... les noisettes que l'écureuil a caché. **es**.... pour l'hiver, mais nous les avons laissé. **es**.... où elles étaient.

10

** a. Indiquez si les mots soulignés sont COD, COI ou COS.

b. Accordez, si c'est nécessaire, les participes passés.

1. Léo et moi les (**COD**) avons aidés..... et elles nous (**COD**) ont remercié. **és**....
2. Les enfants lui (**COI**) ont obéi..... sans protester.
3. Des passants nous (**COS**) ont demandé..... des renseignements (**COD**).
4. L'exposition que (**COD**) nous avons visité. **e**.... a fermé..... ses portes (**COD**) hier.

Astuce

Le part. passé employé avec *avoir* ne s'accorde ni avec le COI, ni avec le COS.

Le COD placé avant le verbe peut être : un **pronom personnel** (*me, te, le, la, les, nous, vous*), le **pronom relatif que**, un **pronom interrogatif** (*lequel ? lesquel[le]s ? laquelle ?*), un **déterminant interrogatif + nom** : *Quels tableaux as-tu préférés ?*

11

** Récrivez les phrases en remplaçant les mots soulignés par des pronoms personnels.

1. Les élèves ont fini leur rédaction. **Les élèves l'ont finie.**.... 2. Luc a repeint sa chambre et sa salle de bains. **Luc les a repeintes.**.... 3. As-tu compris ses explications ? **Les as-tu comprises ?**.... 4. Alix m'a présenté son frère et sa sœur. **Alix me les a présentés.**....

12

** Transformez ces phrases en phrases interrogatives sur ce modèle :

Il a trouvé une solution. Quelle solution a-t-il trouvée ?

1. Samira a commencé des travaux. **Quels travaux a-t-elle commencés ?**....
2. Ils ont escaladé une montagne. **Quelle montagne ont-ils escaladée ?**....
3. Yann a acheté un livre et une revue. **Quel livre et quelle revue a-t-il achetés ?**....
4. Hélène a eu quelques idées. **Quelles idées Hélène a-t-elle eues ?**....

J'utilise ce que j'ai appris

13

** Un jour Sindbad vint se cacher dans l'arbre selon son habitude. Il entendit soudain un bruit terrible. D'énormes éléphants vinrent en files serrées envahir l'endroit où il se tenait. Il y en avait tellement que le sol tremblait sous le martèlement de leurs pattes. À cette vue, les cheveux de Sindbad se dressèrent sur sa tête, il frissonna de tous ses membres et comprit qu'il courait un danger mortel. Les éléphants entourèrent l'arbre sur lequel se trouvait Sindbad, un arbre de cinquante coudées de circonférence. Ils levèrent leurs trompes, les enroulèrent autour des branches les plus basses qu'ils secouèrent vigoureusement.

Les Aventures de Sindbad le Marin.

Mettez au passé composé les verbes qui sont au passé simple. Faites les accords nécessaires.

.....

.....

Je m'évalue (1 point par réponse juste) : /10

14

Expression écrite

Imaginez la suite de l'aventure de Sindbad et racontez-la au passé composé en veillant aux accords des participes passés.